

УТВЕРЖДАЮ:

Директор КГУ «ОСШ с.Оксановка»

 /М.П.Авсеева/



2025-2026 уч.г.

**План работы
педагога-профориентатора
на 2025-2026 учебный год**

Пояснительная записка

Цели: 1. Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в рамках реализации приоритетных задач Программы целостного воспитания АдагАзамат, основных направлений Программы развития школы «Образовательное пространство в формате soft-skills, как вектор становления конкурентоспособной личности», **социального проекта «Школа – территория права»**, Проекта воспитательной системы «Психологическая безопасность образовательной среды».

2. Выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

- Получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся, для разделения их по профилям обучения;
- Обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках прикладных курсов, факультативов и в воспитательной работе;
- Дополнительная поддержка некоторых групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства (дети из неблагополучных семей, дети, состоящие на учёте ВШК, ГЮП);
- Выработка гибкой системы кооперации старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города и района (в рамках Года рабочих профессий).

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников Центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы нашёл, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, педагогом-профориентатором, классными руководителями, учителями-предметниками.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- профессиональная информация: включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существующих для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.
- профессиональное воспитание: включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил.

Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

▪ профессиональная консультация: изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы, как наблюдение за деятельностью учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Формы работы:

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:

- участие в предметных олимпиадах;
- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры.

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями;
- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- расположение информационного материала по профориентации на школьном сайте.

№	Название мероприятия	Форма завершения	Класс	Ответственные	Сроки исполнения
1	Обновление материалов в профориентационном кабинете и комплектование методическими материалами по системному обеспечению актуальной информацией	Методические материалы, буклеты		Педагог-профориентатор	В течение года
2	Составление базы данных учащихся с 1 по 9 класс для проведения диагностики на 2025-2026 учебный год	ЭБД	1-9 классы	Классные руководители	Сентябрь
3	Размещение информации по профориентации на школьном сайте, в социальной сети Instagram	Ссылка		Педагог-профориентатор	В течение года
2. Взаимодействие с организациями					
4	Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий с целью ознакомления работы предприятий, условий труда, технологическим процессом (МТМ, столовая, ФАП.)	Фотоотчет, публикация	1-9 классы	Педагог-профориентатор	В течение года
5	Посещение учащихся 7 и 9 классов учреждений профессионального образования в дни открытых дверей колледжей и ВУзов	Фотоотчет, публикация	7-9 классы	Классные руководители	В течение года
6	«Встречи с известными и успешными людьми, представителями ВУзов и ТПО по профориентации выборабудущей профессии»	Фотоотчет	9классы	Педагог-профориентатор	Апрель
3. Работа с обучающимися					
7	Круглый стол «Мир профессий»	Фотоотчет	1-4 классы	Классные руководители	Сентябрь
8	Игра «Все профессии нужны, все профессии важны»	Фотоотчет	1-4 классы	Педагог-профориентатор	В течение года
9	Классный час «Профессии наших родителей»		2-4 классы	Классный руководитель	Ноябрь
10	Конкурс рисунков «Рабочие профессии в моем селе»	Фотоотчет	3-4 классы	Педагог-профориентатор	Февраль
11	Игра «Лутешество в мир профессий»		5-6 классы	Педагог-профориентатор	Ноябрь
12	Экспрессия на День открытых дверей и профессиональные пробы в Астраханском агротехническом колледже (9-классы)	Фотоотчет	9 класс	Педагог-профориентатор	По согласованию с ЖПК
13	Конкурс эссе «Моя любимая профессия»	Эссе	5-7 классы	Педагог-профориентатор	Декабрь

4	Проведение профориентационной игры «Я в мире профессий» для развития профессиональных навыков учащихся	Информация, фотопортрет	5-8 классы	Педагог-профориентатор	В течение года
5	Профориентационная игра «Угадай профессию»		7-8 классы	Педагог-профориентатор	Январь
6	«День профессии», публикация в социальных сетях интервью с представителями различных профессий (по проекту «Енбети адат-Жас Орен»)	видео-материалы	7-9 классы	Педагог-профориентатор Классный руководитель	Октябрь
7	Цикл тематических бесед «Кем хочу быть?» Атлас современных профессий (в рамках 10-го рабочего професий)	Журнал бесед	8-9 классы	Педагог-профориентатор	Январь
8	Марафон рабочих професий (в рамках года рабочих професий)		1-9 классы	Педагог-профориентатор Классный руководитель	Январь
9	Проведение диалогических тренингов «Я и моя будущая профессия»		9 класс	Педагог-профориентатор	Февраль
20	«Профессия-специальность» консультирование учащихся	Журнал бесед	7-9 классы	Педагог-профориентатор	Март
4. Работа с родителями					
21	Составление информации для родителей об организациях ТПО и ВУЗах	Информация	Родители	Педагог-профориентатор	В течение года
22	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу профессионального самоопределения, информация о колледжах и ВУЗах по проблемам профориентации	Журналы	Родители	Педагог-профориентатор	В течение года
3	Родительское собрание «Как помочь ребенку успешно сдать итоговую аттестацию» (9классы)	Протокол	Родители	Зам.директора по ВР Педагог-профориентатор Психолог	В течение года
4	Подведение итогов работы педагога-профориентатора. Мониторинг итогового трудоустройства выпускников 9 классов	Анализ Стат. данные мониторинга	9 класс	Педагог-профориентатор, классные руководители	Июнь-Август