1. Білім беру стандарттарын енгізу.
2. Талантты балалар мен ерекше білім беру кажеттіліктері бар балаларды қолдау жүйесін жетілдіру.
3. Педагогикалық әлеуетті дамыту.
4. Мектеп инфрақұрылымын жаңарту.
5. Мектеп оқушыларының денсаулығын сақтау және нығайту.

Қазіргі заманғы мектептің басты тұлғасы мұғалім болып табылады, өйткені білім сапасы осы ортада жұмыс істейтін мұғалімдердің сапасынан жоғары болмауы тиіс. Мұғалімнің мәртебесін арттыру саласындағы мемлекеттік басымдық жаңа қоғамдық элита ретінде мұғалімдердің жаңа буынын қалыптастыру жөніндегі саясатты әзірлеу болып табылады, сондықтан мұғалім ұйымдастырушы, консультант, оқушының дербес қызметін сүйемелдейтін тәлімгер функциясын орындауы тиіс.

Нысаналы индикаторлар және күтілетін нәтижелер

Нысаналы индикаторлар	Ед. изм.	жоспарлы кезенде				
		2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы	2026-2027 оқу жылы	2027-2028 оқу жылы
Задача 1. Развитие детской одаренности						
Уәждемесі жоғары балалардың деректер банкін құру және толықтыру	%					
Директор жанындағы түрлі бағыттағы іс-шараларды (зияткерлік, спорттық, шығармашылық) ұйымдастыру жөніндегі отырыс	%					
Әлеуметтік, экологиялық жобаларға, акцияларға қатысу	%					
Мектептің пәндік олимпиадасын өткізу	%					
Дарынды балаларды ынталандыру	%					