

1. Паспорт Программы развития школы

Нормативно-правовое обеспечение ПРШ	<ul style="list-style-type: none"> Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании» Закон Республики Казахстан от 18 февраля 2011 года № 407-IV «О науке» Закон Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 293-VI «О статусе педагога» Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 – 2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988 Закон РК «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года № 345-II; Послание Президента Республики Казахстан - Лидера Нации Н.А. Назарбаева народу Казахстана от 14 декабря 2012 года «Стратегия «Казахстан-2050»: Новый политический курс состоявшегося государства» Послание Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана от 02.09.2019г. «Конструктивный общественный диалог – основа стабильности и процветания Казахстана»
Миссия	Социально-педагогическая миссия школы состоит в удовлетворении образовательных потребностей учащихся в обучении и воспитании на основе базовых ценностей школы, свободно осуществляющих свой выбор личности, адаптивных к любым изменениям в социально и профессиональной жизни, стремящихся к вершинам жизненного успеха, в том числе профессионального, с целью их социальной и личностной реализации.
Цель ПРШ	Обеспечение качественного образования и воспитания воспитанников и учащихся школы, формирование интеллектуально, физически, духовно развитого и успешного выпускника через совершенствование мастерства педагога.
Задачи ПРШ	<p>По стратегическому направлению 1.</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществить комплексный подход к учебно-воспитательной деятельности, ориентированной на конечный результат; - активно внедрять дистанционное обучение; - внедрить программы для профильного самоопределения учащихся и формирование способностей и компетентностей, необходимых для продолжения образования в соответствующей сфере профессионального образования; - активизировать олимпиадное и конкурсное движение с целью выявления и сопровождения одаренных и талантливых детей; - внедрить в образовательный процесс электронные учебно-методические комплексы, в том числе создание web-ресурса образовательной программы; - совершенствовать систему оценивания - результатов учебной деятельности учащихся, применять новые методики оценки качества образования;