I. Мектепті дамыту бағдарламасының паспорты

МДЖ нормативтік-құқықтық қамтамасыз ету	• 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Қазақстан Республикасының «Білім туралы» заңы • 2011 жылғы 18 ақпандағы № 407-IV Қазақстан Республикасының «Ғылым туралы» заңы • 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 293-VI Қазақстан Республикасының 2019 жылғы «Педагог мәртебесі туралы» заңы • Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 - 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы • 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345-II «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы; • 2012 жылғы 14 желтоқсандағы Қазақстан Республикасының Президенті - Ұлт Көшбасшысы Н.Ә. Назарбаевтың Қазақстан-2050" стратегиясы: қалыптасқан мемлекеттің жаңа саяси бағыты "атты Қазақстан халқына Жолдауы • Мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаевтың 02.09.2019 жылғы Қазақстан халқына Жолдауы. «Сындарлы қоғамдық диалог - Қазақстанның тұрақтылығы мен гүлденуінің негізі»
Миссия	Мектептің әлеуметтік-педагогикалық миссиясы оқушылардың оқудағы және тәрбиелеудегі білім алу қажеттіліктерін олардың әлеуметтік және тұлғалық іске асыру мақсатында әлеуметтік және кәсіби өмірдегі кез келген өзгерістерге бейімделетін, өмірлік табыстың, оның ішінде кәсіби табыстың шыңдарына ұмтылатын тұлғаның таңдауын еркін жүзеге асыратын мектептің базалық құндылықтары негізінде қанағаттандырудан тұрады.
МДЖ мақсаты	Тәрбиеленушілер мен мектеп оқушыларына сапалы білім беруді және тәрбиелеуді қамтамасыз ету, педагог шеберлігін жетілдіру арқылы зияткерлік, дене бітіруші, рухани дамыған және табысты түлекті қалыптастыру.
МДЖ міндеттері	**Стратегиялық бағыт бойынша 1.** - түпкілікті нәтижеге бағдарланған оқу-тәрбие қызметіне кешенді тәсілді жүзеге асыру; - қашықтықтан оқытуды белсенді енгізу; - кәсіптік білім берудің тиісті саласында білім алуды жалғастыру үшін қажетті қабілеттер мен құзыреттерді қалыптастыру және оқушылардың бейінді өзін-өзі анықтау бағдарламаларын енгізу; - дарынды және талантты балаларды анықтау және сүйемелдеу мақсатында олимпиадалық және конкурстық қозғалысты жандандыру; - білім беру процесіне электрондық оқу-әдістемелік кешендерді енгізу, оның ішінде білім беру бағдарламасының web-ресурсын құру; - бағалау жүйесін жетілдіру; - білім беру сапасын бағалаудың жаңа әдістемелерін қолдану; - оқу процесінде оқушылардың шамадан тыс жүктемелері мен күйзелістерін жою жөніндегі жұмысты жалғастыру; **Стратегиялық бағыт бойынша 2.** -инновациялық даму жағдайында мектеп алдында тұрған міндеттерге сәйкес педагогикалық кадрларды даярлау (біліктілігін арттыру); - педагог қызметкерлер үшін еңбекті қазіргі заманғы жағдайлармен қамтамасыз ету, оқу кабинеттерін қазіргі заманғы