

дифференцированного подхода).						
Создать эффективную поэтапную систему методической помощи с закреплением практических навыков, приобретенных на каждом из этапов.						
Определить систему диагностики, критерии и показатели оценки уровня личностной и профессиональной готовности в соответствии с новыми целями и задачами образования.						

#### ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Повышение имиджа школы в социуме.
- Создание условий для творческой самореализации учителя: рост числа педагогов, участвующих в профессиональных смотрах и конкурсах различного уровня
- Учащиеся школы обеспечены доступным качественным обучением и воспитанием в условиях малокомплектной школы