

## 2, SWOT аркылы мектеп кызметін талдау

Акмола облысы білім басқармасының Астрахан ауданы бойынша білім бөлімінің "Оксановка ауылының НОМ" КММ Мектеп тәрбиеленушілері мен оқушыларына сапалы білім беруді және тәрбиелеуді камтамасыз ету, педагог шеберлігін жетілдіру аркылы зияткерлік, дене бітіруші, рухани дамыған және табысты түлекті калыптастыру

Мектепті толықканды және жан-жақты дамыту үшін SWOT-талдау жүргізілді, ол күшті және әлсіз жақтарды (ішкі факторлар), оның дамуының перспективалық мүмкіндіктері мен тәуекелдерін (сыртқы факторлар) анықтауға мүмкіндік берді.

Қазіргі заманғы жеке бағдарланған білім беру ортасын құру бойынша жоспарланған нәтижелерге қол жеткізу үшін білім беру сапасын бағалаудың қазіргі заманғы жүйесін құру қажет.

### SWOT – талдауы

#### Күшті жақтары:

1. Педагогикалық ұжымның негізгі бөлігін жоғары кәсіби шеберлігі бар тәжірибелі мұғалімдер құрайды.
2. Кейбір педагогтар мектеп түлектері болып табылады.
3. 3 жастан 6 жасқа дейінгі балаларды мектепке дейінгі тәрбиемен толық қамту.
3. Оқушылардың білім сапасының тұрақты көрсеткіштері

#### Әлсіз жақтары:

1. Педагог кадрлардың тапшылығы.
2. Балаларды тәрбиелеу мәселелерінде мектеп пен ата-аналардың өзара байланысының жеткіліксіз деңгейі.
3. Тәрбиеленушілер мен оқушылардың функционалдық сауаттылығын калыптастыру жөніндегі жұмыс тәсілдерін педагогтардың жеткіліксіз меңгеруі.
4. Біліктілік деңгейі жоқ педагогтар санының жоғары пайызы.

#### Мүмкіндіктері:

1. Оқытудың негізгі бағыттары бойынша оқушылардың білім сапасын арттыру бойынша жоспарлы жұмыс.
2. Педагогикалық шеберлікті арттыру жөніндегі іс-шараларға қатысуға педагогтардың уәждемесін арттыру.
3. Қамқоршылық кеңес пен ЦППР жұмысын жандандыру.
4. Мектептің МТБ нығайту (аудандық ББ-ға өтінім).

#### Қатерлер:

1. Бала туудың төмендеуі және тәрбиеленушілер контингентінің азаюы.
2. Педагогтерді аттестаттау форматының өзгеруі педагогикалық қызмет нәтижелеріне жаңа талаптар қояды. Педагогтар жетістіктерінің және жаңа біліктілік талаптарының сәйкессіздігі.
3. Интернетке шығу жылдамдығының төмендігі.