**Перспективный план организованной деятельности на март 2023-2024 учебный год мини-центра при КГУ "ОСШ села Оксановка»**

**Группа: старшая**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Март | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
| Физическая кульута | **Основные движения.**  Развивать умение бросать мячи друг другу снизу, из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра), перебрасывать мячи двумя руками и одной рукой из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра); мяч вверх и ловить его двумя руками (3-4 раза подряд).  **Общеразвивающие упражнения**  **Упражнения для рук и плечевого пояса**  Развивать умение выполнять упражнения с предметами и без предметов.  **Упражнения для туловища**  Развивать умение приподнимать вытянутые вперед руки, плечи и голову, лежа на животе  **Упражнения для ног**  Развивать умение поочередно поднимать ноги, согнутые в колене.  **Спортивные упражнения:**  Развивать умение передвигаться по лыжне ступающим шагом друг за другом. Снимать и надевать лыжи при помощи взрослых **Формирование здорового образа жизни**  Знакомить с понятием «в здоровом теле — здоровый дух», понимать влияние действий гигиенических процедур (чистка зубов, закаливание и т.д.) для защиты (пользы) организма. Расширить представление о здоровом образе жизни.  **Культурно-гигиенические навыки**  Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Закреплять умение пользоваться расческой, носовым платком.  **Навыки самообслуживания**  Развивать умение убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их. После изобразительной деятельности мыть флаконы, кисти, протирать стол. |
| Развитие речи | **Звуковая культура речи**  Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.  **Словарный запас**  Приобщать детей к традициям гостеприимства (встреча гостей, их рассадка, гостинцы («сыбаға»), благословение (ас қайыру, бата беру)) казахского народа, воспитывать уважительное отношение к старшим, соблюдать правила поведения за столом.  **Грамматический строй речи**  Развивать умение связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе, в порядке числительных, называть их в падежах с существительными, в единственном и множественном числе, соединять имена существительные с прилагательными, учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.).  **Связная речь**  Обучать умению рассказывать истории; самостоятельно исследовать и описывать предмет, картину; составлять рассказы по рисунку, изделию созданным ребенком в различных видах детской деятельности, пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок; приобщать к обсуждению информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях. |
| Художественная литература | Развивать умение пересказывать содержание прослушанного произведения, произносить наизусть потешки, произведения, использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений, потешекв соответствии с содержанием и характером произведения, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать своим героям. |
| Казахский язык | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**  тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.  **Сөздік қор**  заттардың сынын, санын, қимылын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру  **Тілдің грамматикалық құрылымы**  зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. |
| Основы математики | Формировать понятие равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы, отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». |
| Конструирование | Воспитывать аккуратность. Соблюдать правила безопасности. |
| Рисование | Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. |
| Лепка | Повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. Формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. |
| Аппликация | Развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. |
| Музыка | Развивать умение Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки. |
| Ознакомление с окружающим миром | Воспитывать у детей положительное отношение к труду, формировать ответственное отношение к поставленной задаче: уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. Воспитывать желание содержать в чистоте группу и игровую площадку, помогать воспитателю в уборке игрушек. |