**Перспективный план организованной деятельности на апрель 2023-2024 учебный год мини-центра при КГУ "ОСШ села Оксановка»**

**Группа: старшая**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Апрель | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
| Физическая кульута | **Основные движения.**  Развивать умение строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам; повороты направо, налево, кругом; размыкание и смыкание.  **Общеразвивающие упражнения**  **Упражнения для рук и плечевого пояса**  Развивать умение выполнять упражнения с предметами и без предметов.  **Упражнения для туловища**  Развивать умение приподнимать вытянутые вперед руки, плечи и голову, лежа на животе  **Упражнения для ног**  Развивать умение поочередно поднимать ноги, согнутые в колене.  **Спортивные упражнения:**  Развивать умение кататься на двухколесном и трехколесном велосипеде. Выполнять повороты вправо, влево.  **Формирование здорового образа жизни**  Расширять представления о пользе физической активности (утренняя зарядка, закливание, спортивные и подвижные игры) и насыщенности сна.  **Культурно-гигиенические навыки**  Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Закреплять умение пользоваться расческой, носовым платком.  **Навыки самообслуживания**  Развивать умение убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их. После изобразительной деятельности мыть флаконы, кисти, протирать стол. |
| Развитие речи | **Звуковая культура речи**  Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.  **Словарный запас**  Пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность.  **Грамматический строй речи**  Развивать умение связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе, в порядке числительных, называть их в падежах с существительными, в единственном и множественном числе, соединять имена существительные с прилагательными, учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.).  **Связная речь**  Обучать умению рассказывать истории; самостоятельно исследовать и описывать предмет, картину; составлять рассказы по рисунку, изделию созданным ребенком в различных видах детской деятельности, пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок; приобщать к обсуждению информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях. |
| Художественная литература | Развивать умение принимать участие в сценических постановках, разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям, сказкам; использовать средства выразительности (интонация, жесты, жесты) для изображения образа; побуждать к самостоятельному воспроизведению образов знакомых персонажей в произвольных играх, отражать их под другим углом зрения (жестокий-добрый, добродушный-серьезный). |
| Казахский язык | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**  тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.  **Сөздік қор**  заттардың сынын, санын, қимылын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру  **Тілдің грамматикалық құрылымы**  зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. |
| Основы математики | Развивать навыки порядкового счета до 5, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?», «Сколько всего?». |
| Конструирование | Воспитывать аккуратность. Соблюдать правила безопасности. |
| Рисование | Обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на- право); ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура. Проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. |
| Лепка | Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. |
| Аппликация | Формировать навыки составления коллективной сюжетной композиции. При составлении композиции дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм. Развивать творческие способности. |
| Музыка | Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне. |
| Ознакомление с окружающим миром | Воспитывать бережное отношение к игрушкам, предметам окружащих ребенка, формировать понятия о том, то они сделаны трудом людей. |