Организация образования:Мини-центр при КГУ "ОСШ села Оксановка"

Группа: средняя группа

Возраст детей С 3 х до 4х лет\_

На какой период составлен план –Апрель 2024год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Апрель | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
| Физическая кульута | **Основные движения.**  Формировать навыки бега: бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную; бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, бегать по сигналу в указанное место; бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров), без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 сек.).  **Общеразвивающие упражнения:**  Развивать умение перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой.  **Упражнения для туловища:**  Развивать сгибать и разгибать ноги (поочередно и вместе), поворачиваться со спины на живот и обратно; прогибаться, приподнимая плечи, разводя руки в стороны (из положения лежа на животе).  **Упражнения для ног:**  Развивать умение приседать вытягивая руки вперед; обхватывая колени руками и наклоняя голову; поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях  **Спортивные упражнения:**  Развивать умение кататься на трехколесном велосипеде по прямой, по кругу, с поворотами направо, налево.  **Формирование культурно-гигиенических навыков**  Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания.  **Навыки самообслуживания**  Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно, пользоваться столовыми предметами по назначению.  **Формирование здорового образа жизни**  Развивать представление о ценности здоровья; формировать желание не болеть, быть здоровым, дать первичные представления о том, что такое «здоровый образ жизни» и его соблюдении.  **Оздоровительно закаливающие мероприятия**  Повысить интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке. |
| Развитие речи | Совершенствовать умение правильно произносить звуки речи и слухового внимания  Развивать литературную речь, приобщать к словестному исскуству,воспитывать культуру общения,художественное восприятие и эстетический вкус.  Закреплять умение согласовывать слова в роде,числе и падеже с использованием дидактических и пальчиковых игр  Закреплять умение задавать темп речи(говорить медленно и внятно; читать скороговорки)  Формировать умение вести диалог со взрослыми, слушать и понимать заданные вопросы  Развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около; в речи имена существительные в единственном и множественном числе, глаголы будущем и прошедшем времени. |
| Художественная литература | Научить слушать и понимать художественное произведение, использовать образные слова, формировать интерес к обыгрыванию знакомых сказок.  Формировать умение слушать и понимать содержание литературных произведений,применять образные слова, соблюдать интонационную выразительность речи персонажей,сопереживать персонажам.  Развивать умение заучивать наиболее интересные стихотворения и потешки. |
| Казахский язык | берілген сөз тіркестерін түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету.  **По плану педагога.**  ВСЕ ЭТИ ЗАДАЧИ УЧИТЕЛЬ КАЗАХСКОГО ЯЗЫКА ПЛАНИРУЕТ В СВОЕМ ПЕРСПЕКТИВНОМ ПЛАНЕ, ВОСПИТАТЕЛЬ ЭТИ ЖЕ ЗАДАЧИ РЕШАЕТ НА ПРОТЯЖЕНИИ ВСЕГО ДНЯ В ЛЮБОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ. |
| Основы математики | Формирование элементарных математических представлений  Формировать навыки узнавания и называния геометрических фигур, научить правильно обследовать формы фигур.  Формировать умение ориентироваться в пространстве и во времени  Формировать умение различать левую и правую руку.  Совершенствовать умение ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.  Совершенствовать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим, сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие, одинаковые, равные, широкие-узкие по ширине, одинаковые, равные, обозначать словами высокий-низкий, равный, равный по высоте, большой-малый по общей величине. |
| Конструирование | Продолжать учить сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм,  Определять и называть части построек,  Соотносить части построек с размерами игрушек,  Закреплять умение конструировать из крупного и мелкого стоительного материала  Закреплять умение преобразовывать лист бумаги в обьемные формы, используя различные приемы и способы.  Формировать творческое воображение при сооружении построек, закреплять умение обьединять их по сюжету.  Формировать умение работать в коллективе, выполнять постройки совместно с другими детьми  Научить детей распределять обязанности между собой без ссор  Совершенствовать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы, строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки. |
| Рисование | Развивать эстетический вкус ребенка, путем нетрадиционной техники рисования(спонж,вата,палоски,веревки)  Формировать навыки распознания и называния цветов: красный желтый зеленый синий черный белый  Формировать умение рисовать мелом  Формировать навыки нетрадиционных способов рисования.  Закреплять умения правильно держать карандаш и кисточку.  Формировать навыки изображения предметов четырехугольной формы, сочетания их с округлыми формами  **Формировать навыки изображения предметов из нескольких горизонтальных и вертикальных линий**  Совершенствовать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы (овощи и фрукты, посуда, игрушки, животные), круглой формы (шары, солнце), изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий. |
| Лепка | Совершенствовать умения раскатывать комок глину или пластилин между ладонями, круговыми движениями,  Закрепить свойства глины ,пластилина и теста.  Продолжать учить технике приемам лепки  Учить основным навыкам и умениям необходимым для лепки.  Формировать навыки лепки несложных предметов, животных состоящих из нескольких цветов  Прививать интерес к лепке из глины, пластилина и теста.  Формировать навыки лепки из природного материала  Формировать навыки обьединения индивидуальных работ в коллективные композиции  Формировать навыки лепки предметов для украшения.  Совершенствовать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. |
| Аппликация | Продолжать закреплять навыки техники наклеивания, подбирать готовые формы из цветной бумаги, располагать и наклеивать крупные и мелкие элементы.  Формировать умения работать с ножницами, технику работы с ножницами закреплять.  Формировать навык закономерно располагать предметы,соблюдая расстояние между ними  Формировать умение аккуратно наносить клей, пользоваться салфеткой  Закреплять представления из о бумаги(рвется,гнется,легко сминается)  Закреплять умения работать с природным материалом составлять из природного материала композиции.Совершенствовать умение использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой). |
| Музыка | Воспитывать интерес к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворять потребности детей с самовыражении и развитию творческих способностей,  Продолжать знакомить детей с предметами прикладного искусства, игрушками и музыкально-ритмическими произведениями.  Формировать навыки пения совместно со взрослыми, выполнения элементарных движений под плясовые мелодии.  Формировать умения детей выполнять танцевальные движения в парах ,по одному, иммитируя движения взрослых.  Учить реагировать на начало и конец музыкального сопровождения.  Формировать умения участвовать в играх, хороводах,повторять знакомые танцы  Способствовать овладению элементарными навыками игры в ритме на детских музыкальных инструментах и металлофоне (на одной пластине). |
| Ознакомление с окружающим миром | Продолжать формировать уважительное и позитивное отношение к окружающей среде, природе. Закреплять знания о живой и неживой природе  Обучить умению называть предметы ближайшего окружения,воспитывать любовь к Родине, симвалам РК, через устное народное творчество Казахстана.  Формировать навыки умения определять состояние погоды, наблюдать за сезонными изменениями в природе(зима)  Закреплять знания детей о средствах передвижения по земле и воздуху  Продолжать знакомить детей с символикой Казахстана  Продолжать знакомить детей с традициями и обычаями казахского народа  **Познакомить детей с традиционным жильем казахов.**  Формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан; навыки наблюдения за обитателями уголка природы. |