Организация образования:Мини-центр при КГУ "ОСШ села Оксановка"

Группа: средняя группа

Возраст детей С 3 х до 4х лет\_

На какой период составлен план –Февраль 2024год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МЕСЯЦ | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
| **Февраль 2024 г.** | Физическая культура | Развивать и координировать двигательную систему и формировать интерес к физическим упражнениям.  Развивать физические качества: ловкость, быстроту, координацию способствующую укреплению здоровья.  Формировать элементарные навыки основных видов движений в ходьбе, беге, прыжках, метании и ловле.  Закреплять культурно-гигиенические навыки о правилах личной гигиены.  Закреплять первоначальные навыки о здоровом образе жизни.  Закреплять умения кататься с невысокой горки и катать других  Формировать навыки ходьбы по наклонной доске 20-30см, по бревну,сохраняя равновесие  Формирование навыков ходьбы приставным шагом вперед,приставным шагом назад,с высоким подниманием колен.  Формирование навыков бега в разных направлениях, в быстром и непрерывно медленном темпе. |
| Развитие речи | Развивать устную речь в различных формах и видах детской деятельности.  Развивать литературную речь, приобщать к словестному исскуству,воспитывать культуру общения,художественное восприятие и эстетический вкус.  Обогощать словарный запас путем применения дидактических и развивающих игр и упражнений.  Закреплять навыков произношения гласных звуков и некоторых согласных(п-б; т-д ;к-г)  Закреплять умение согласовывать слова в роде,числе и падеже с использованием дидактических и пальчиковых игр  Закреплять умение задавать темп речи(говорить медленно и внятно; читать скороговорки) |
| Художественная литература | Научить слушать и понимать художественное произведение, использовать образные слова, формировать интерес к обыгрыванию знакомых сказок.  Формировать умение слушать и понимать содержание литературных произведений,применять образные слова, соблюдать интонационную выразительность речи персонажей,сопереживать персонажам.  Формировать навык произношения потешек, стихотворений не спеша, четко и осмыленно выговаривая все звуки  Познакомить детей с новыми произведениями и видами жанра таких как (сказка и рассказ) |
| Казахский язык (в группах с другими языками обучения) | По плану педагога.  ВСЕ ЭТИ ЗАДАЧИ УЧИТЕЛЬ КАЗАХСКОГО ЯЗЫКА ПЛАНИРУЕТ В СВОЕМ ПЕРСПЕКТИВНОМ ПЛАНЕ, ВОСПИТАТЕЛЬ ЭТИ ЖЕ ЗАДАЧИ РЕШАЕТ НА ПРОТЯЖЕНИИ ВСЕГО ДНЯ В ЛЮБОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ. |
| Основы математики | Формирование элементарных математических представлений  Формировать навыки узнавания и называния геометрических фигур, научить правильно обследовать формы фигур.  Закреплять умение выделять из группы один предмет, располагать предметы в ряд, по величине, по порядку.  Закреплять умение обозначать результат словами.  Закреплять знания о геометрических фигурах(круг,квадрат,треугольник).  Закреплять умения сравнивать два контрасных предмета. |
| Ознакомление с окружающим миром | Продолжать формировать уважительное и позитивное отношение к окружающей среде,природе. Закреплять знания о живой и неживой природе  Обучить умению называть предметы ближайшего окружения,воспитывать любовь к Родине, симвалам РК, через устное народное творчество Казахстана.  Формировать навыки умения определять состояние погоды, наблюдать за сезонными изменениями в природе(зима)  Закреплять знания детей о средствах передвижения по земле и воздуху  Продолжать знакомить детей с символикой Казахстана  Продолжать знакомить детей с традициями и обычаями казахского народа  Познакомить детей с традиционным жильем казахов. |
| Конструирование | Продолжать учить сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм,  Определять и называть части построек,  Соотносить части построек с размерами игрушек,  Закреплять умение конструировать из крупного и мелкого стоительного материала  Закреплять умение преобразовывать лист бумаги в обьемные формы, используя различные приемы и способы.  Формировать творческое воображение при сооружении построек, закреплять умение обьединять их по сюжету.  Формировать умение работать в коллективе, выполнять постройки совместно с другими детьми  Научить детей распределять обязанности между собой без ссор |
| Рисование | Развивать эстетический вкус ребенка, путем нетрадиционной техники рисования(спонж,вата,палоски,веревки)  Формировать навыки распознания и называния цветов: красный желтый зеленый синий черный белый  Формировать умение рисовать мелом  Формировать навыки нетрадиционных способов рисования.  Закреплять умения правильно держать карандаш и кисточку.  Формировать навыки изображения предметов четырехугольной формы, сочетания их с округлыми формами  Формировать навыки изображения предметов из нескольких горизонтальных и вертикальных линий |
| Лепка | Совершенствовать умения раскатывать комок глину или пластилин между ладонями, круговыми движениями,  Закрепить свойства глины ,пластилина и теста.  Продолжать учить технике приемам лепки  Учить основным навыкам и умениям необходимым для лепки.  Формировать навыки лепки несложных предметов, животных состоящих из нескольких цветов  Прививать интерес к лепке из глины, пластилина и теста.  Формировать навыки лепки из природного материала  Формировать навыки обьединения индивидуальных работ в коллективные композиции  Формировать навыки лепки предметов для украшения. |
| Аппликация | Продолжать закреплять навыки техники наклеивания, подбирать готовые формы из цветной бумаги, располагать и наклеивать крупные и мелкие элементы.  Формировать умения работать с ножницами, технику работы с ножницами закреплять.  Формировать навык закономерно располагать предметы,соблюдая расстояние между ними  Формировать умение аккуратно наносить клей, пользоваться салфеткой  Закреплять представления из о бумаги(рвется,гнется,легко сминается)  Закреплять умения работать с природным материалом составлять из природного материала композиции. |
| Музыка | Воспитывать интерес к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворять потребности детей с самовыражении и развитию творческих способностей,  Продолжать знакомить детей с предметами прикладного искусства, игрушками и музыкально-ритмическими произведениями.  Формировать навыки пения совместно со взрослыми, выполнения элементарных движений под плясовые мелодии.  Формировать умения детей выполнять танцевальные движения в парах ,по одному, иммитируя движения взрослых.  Учить реагировать на начало и конец музыкального сопровождения.  Формировать умения участвовать в играх, хороводах,повторять знакомые танцы |