Организация образования:Мини-центр при КГУ "ОСШ села Оксановка"

Группа: средняя группа

Возраст детей С 3 х до 4х лет\_

На какой период составлен план – октябрь 2023 год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МЕСЯЦ | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
| **Октябрь 2023 г.** | Физическая культура | **Общеразвивающие упражнения.** Учить выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные, ориентиры, словесные указания в игровой форме (имитация движений животных). Выполнение упражнения с предметами и без предметов.Выполнение упражнений с предметами и без предметов.  **Основные движения:**  **Ходьба.** Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, союлюдая интервал меняя направления по кругу.  **Бег.** Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдать интервал.  **Прыжки.** Формирование техники прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле;через предметы высотой 5-20см.  **Метание, бросание, ловля.** Формирование навыков катания мячей друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь. Метание в горизонтальную цель.  **Ползание, лазанье.** Формирование навыков ползания в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, "змейкой", между расставленными предметами.  **Равновесие.** Формирование навыков ходьбы по наклонной доске (20-30 сантиметров), по бревну, сохраняя равновесие.  **Перестроение.** Формирование навыков построения в круг,небольшими групппами и всей группой.  Проведение закаливающих процедур. Проведение дыхательной гимнастики.  **Культурно-гигиенические:**Продолжать формировать последовательность выполнения гигиенических процедур.  Продолжать формировать навыки здорового образа жизни,учить самостоятельно выполнять по показу взрослого закаливающие процедуры. |
| Развитие речи | Звуковая культура речи. Формирование навыков: произношения гласных (а, у) и некоторые согласных звуков: (п-б)  Словарный запас: расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения. Умение различать части предметов.  Грамматический строй речи: согласование слов в роде, числе, падеже. Употребление существительных(1-2) в предложениях  Связная речь. Формирование навыков: связной речи при рассматривании картин, предметов, наблюдений за объектами живой и неживой природы; заучивания небольших потешек и стихотворений; слушания и понимания речи взрослого.ведение диалога со взрослыми, слушание и понимание заданных вопросов. |
| Художественная литература | Чтение, рассказывание. Обучение детей: слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов. Восприятию интонационных оттенков в использовании и передачи характера персонажей. |
| Казахский язык (в группах с другими языками обучения) | Звуковая культура речи. Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова.  Словарный запас: формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников (әке, ана, ата, әже, апа и другие), названия некоторых предметов домашнего обихода, фруктов.  Грамматический строй языка: научить понимать словосочетания и связанные части речи (существительные и прилагательные, существительные и глаголы).  ВСЕ ЭТИ ЗАДАЧИ УЧИТЕЛЬ КАЗАХСКОГО ЯЗЫКА ПЛАНИРУЕТ В СВОЕМ ПЕРСПЕКТИВНОМ ПЛАНЕ, ВОСПИТАТЕЛЬ ЭТИ ЖЕ ЗАДАЧИ РЕШАЕТ НА ПРОТЯЖЕНИИ ВСЕГО ДНЯ В ЛЮБОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ. |
| Основы математики | Количество. Формирование представлений о понятиях "много", "один"  Формирование навыков: составления групп из однородных предметов и выделения из них одного;  различия предметов в групповой комнате и определения их количества.Последовательного наложения и приложения одной группы предметов на другую.  Величина. Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. Формирование навыков: сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине.  Геометрические фигуры. Обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат. Формирование навыков: узнавания и называния геометрических фигур; обследования формы фигур. Определение из группы геометрических фигур,заданую фигуру.  Ориентировка в пространстве. Обучение умению ориентироваться в расположении частей своего тела. Формирование навыков:  называния и ориентирования в частях своего тела (голова, ноги, руки). Определение пространственных направлений(слева,справа) |
| Ознакомление с окружающим миром | Формирование знаний о явлениях живой и неживой природы. Определение состояния погоды, наблюдения за явлениями природы (сезонные).Называть признаки времени года(осень)  Формирование элементарных представлений: о некоторых растениях родного края, об овощах и фруктах. Обучение умению узнавать и называть 2 видов деревьев  Животный мир. Закрепление знаний о домашних животных и их детенышах.  Моя семья: обучение умению рассматривать семейные фотографии и называть членов семьи, их действия. Организация сюжетно-ролевых игр "Семья", "Дом", "На отдыхе" и другие;  Транспорт, средства связи. Ознакомление с видами транспортных средств.  Труд взрослых. Расширение представления о детском саде, сотрудниках детского сада.  Казахстан – моя Родина. Формирование знаний о городе, где проживают дети. Государствкенные символы РК(герб,флаг,гимн). |
| Конструирование | Конструирование из строительных материалов. Формирование навыков: сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм; использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально; преобразования листов бумаги в объемные формы, используя различные способы: сминание, разрывание,скручивание.  Научить сооружать постролйки из различных деталий различныз цветов и форм. |
| Рисование | Предметное рисование: формирование умений проведения в разном направлении прямых линий, пересечения их; формирование навыков изображения овощей и фруктов, рисования предметов округлой формы (облака, солнышко).  Декоративное рисование. Формирование навыков расположения элементов орнамента на плоскости с учетом формы,.  Сюжетное рисование, рисование по замыслу. Привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса: к красоте окружающего мира, произведениям искусства, предметам быта, игрушкам казахского и других народов. |
| Лепка | Предметная лепка: совершенствование навыков ознакомления со свойствами глины и пластилина. Формирование навыков лепки из куска глины и теста, используя приемы отщипывания, отрывания, сплющивания, изображения овощей и фруктов.  Совершенствование умений раскатывания комка между ладонями и на плоскости прямыми и круговыми движениями. Продолжать формировать навыки техники работы с глиной и пластилином. |
| Аппликация | Формирование умений и навыков: изображения предметов из готовых фигур; техники наклеивания; аккуратного набора клея на кисть;  нанесения клея на готовые формы на клеенке. |
| Музыка | Слушание музыки. Формирование навыков: восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; эмоционального отклика на веселое настроение пьесы;  Пение. Формирование навыков пения в одном темпе с одинаковой силой звучания, пение вместе со взрослым,  Музыкально-ритмические движения. Формирование навыков: освоения ритма в ходьбе друг за другом, танцевального характера музыки; выполнения простейших элементов танцевальных движений под музыку.  Реагирование на характер музыки отмечая смену частей. |