Организация образования:Мини-центр при КГУ "ОСШ села Оксановка"

Группа: средняя группа

Возраст детей С 3 х до 4х лет\_

На какой период составлен план –Март 2024год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МЕСЯЦ | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
| **Март 2024 г.** | Физическая культура | **Основные движения:**Формировать навыки построения, перестроения: построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам). Обучать умению находить свое место в строю, в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам).  **Общеразвивающие упражнения:**Развивать умение вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук.  **Упражнения для туловища:**Развивать умение поднимать и опускать ноги, двигать ногами (из положения лежа на спине).  **Упражнения для ног:**Развивать умение захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя, ходить по палке, валику (диаметр 6–8 сантиметров) приставным шагом.  **Спортивные упражнения:**Развивать умение катать на санках друг друга; кататься с невысокой горки.  **Формирование культурно-гигиенических навыков:** Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания.  **Навыки самообслуживания:** Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно, пользоваться столовыми предметами по назначению.  **Формирование здорового образа жизни:**Развивать представление о ценности здоровья; формировать желание не болеть, быть здоровым, дать первичные представления о том, что такое «здоровый образ жизни» и его соблюдении.  **Оздоровительно закаливающие мероприятия:**Повысить интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке. |
| Развитие речи | Совершенствовать умение правильно произносить звуки речи и слухового внимания  Развивать литературную речь, приобщать к словестному исскуству,воспитывать культуру общения,художественное восприятие и эстетический вкус.  Закреплять умение согласовывать слова в роде,числе и падеже с использованием дидактических и пальчиковых игр  Закреплять умение задавать темп речи(говорить медленно и внятно; читать скороговорки)  Формировать умение вести диалог со взрослыми, слушать и понимать заданные вопросы  Развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов, наблюдения за объектами живой и неживой природы, прослушивания произведений, просмотра мультфильмов, сказок. |
| Художественная литература | Научить слушать и понимать художественное произведение, использовать образные слова, формировать интерес к обыгрыванию знакомых сказок.  Формировать умение слушать и понимать содержание литературных произведений,применять образные слова, соблюдать интонационную выразительность речи персонажей,сопереживать персонажам.  Развивать умение повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы. |
| Казахский язык (в группах с другими языками обучения) | По плану педагога.  ВСЕ ЭТИ ЗАДАЧИ УЧИТЕЛЬ КАЗАХСКОГО ЯЗЫКА ПЛАНИРУЕТ В СВОЕМ ПЕРСПЕКТИВНОМ ПЛАНЕ, ВОСПИТАТЕЛЬ ЭТИ ЖЕ ЗАДАЧИ РЕШАЕТ НА ПРОТЯЖЕНИИ ВСЕГО ДНЯ В ЛЮБОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ. |
| Основы математики | Формирование элементарных математических представлений  Формировать навыки узнавания и называния геометрических фигур, научить правильно обследовать формы фигур.  Формировать умение ориентироваться в пространстве и во времени  Формировать умение различать левую и правую руку.  Совершенствовать умение ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. |
| Ознакомление с окружающим миром | Продолжать формировать уважительное и позитивное отношение к окружающей среде, природе. Закреплять знания о живой и неживой природе  Обучить умению называть предметы ближайшего окружения,воспитывать любовь к Родине, симвалам РК, через устное народное творчество Казахстана.  Формировать навыки умения определять состояние погоды, наблюдать за сезонными изменениями в природе(зима)  Закреплять знания детей о средствах передвижения по земле и воздуху  Продолжать знакомить детей с символикой Казахстана  Продолжать знакомить детей с традициями и обычаями казахского народа  Познакомить детей с традиционным жильем казахов. |
| Конструирование | Продолжать учить сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм,  Определять и называть части построек,  Соотносить части построек с размерами игрушек,  Закреплять умение конструировать из крупного и мелкого стоительного материала  Закреплять умение преобразовывать лист бумаги в обьемные формы, используя различные приемы и способы.  Формировать творческое воображение при сооружении построек, закреплять умение обьединять их по сюжету.  Формировать умение работать в коллективе, выполнять постройки совместно с другими детьми  Научить детей распределять обязанности между собой без ссор |
| Рисование | Развивать эстетический вкус ребенка, путем нетрадиционной техники рисования(спонж,вата,палоски,веревки)  Формировать навыки распознания и называния цветов: красный желтый зеленый синий черный белый  Формировать умение рисовать мелом  Формировать навыки нетрадиционных способов рисования.  Закреплять умения правильно держать карандаш и кисточку.  Формировать навыки изображения предметов четырехугольной формы, сочетания их с округлыми формами  Формировать навыки изображения предметов из нескольких горизонтальных и вертикальных линий |
| Лепка | Совершенствовать умения раскатывать комок глину или пластилин между ладонями, круговыми движениями,  Закрепить свойства глины ,пластилина и теста.  Продолжать учить технике приемам лепки  Учить основным навыкам и умениям необходимым для лепки.  Формировать навыки лепки несложных предметов, животных состоящих из нескольких цветов  Прививать интерес к лепке из глины, пластилина и теста.  Формировать навыки лепки из природного материала  Формировать навыки обьединения индивидуальных работ в коллективные композиции  Формировать навыки лепки предметов для украшения. |
| Аппликация | Продолжать закреплять навыки техники наклеивания, подбирать готовые формы из цветной бумаги, располагать и наклеивать крупные и мелкие элементы.  Формировать умения работать с ножницами, технику работы с ножницами закреплять.  Формировать навык закономерно располагать предметы,соблюдая расстояние между ними  Формировать умение аккуратно наносить клей, пользоваться салфеткой  Закреплять представления из о бумаги(рвется,гнется,легко сминается)  Закреплять умения работать с природным материалом составлять из природного материала композиции. |
| Музыка | Воспитывать интерес к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворять потребности детей с самовыражении и развитию творческих способностей,  Продолжать знакомить детей с предметами прикладного искусства, игрушками и музыкально-ритмическими произведениями.  Формировать навыки пения совместно со взрослыми, выполнения элементарных движений под плясовые мелодии.  Формировать умения детей выполнять танцевальные движения в парах ,по одному, иммитируя движения взрослых.  Учить реагировать на начало и конец музыкального сопровождения.  Формировать умения участвовать в играх, хороводах,повторять знакомые танцы |