**Тема «Черви и улитки»**

**Цель урока**: уметь различать пользу и вред дождевых червей и червей-паразитов ,улиток.

**Задачи урока:**

* повторить пройденный материал по теме «Разнообразие животных»
* изучить новый материалпо теме «Черви и улитки», работая в парах.
* **о**ценить работу на уроке и знания друг друга.

**Ход урока:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы урока** | **Действия учителя и учеников** |
| **1.Орг.момент.**  **ЛЕСТНИЦА НАСТРОЕНИЯ** | А) Если у вас хорошее настроение – потопайте ногами.  Б) Если у вас есть друзья – погладьте себя по голове.  В) Если вы любите шоколад, оближите губы.  Г) Если вы любите свою школу – похлопайте в ладоши.  А теперь улыбнитесь и тихонечко садитесь.  ЗАКРАШИВАЮТ |
| **2.Обобщение и повторение пройденного материала** | Проверка домашней работы:  **Тест по теме «Разнообразие животных»**  *1.Животные, у которых шесть лапок называются:*  *а) насекомые б) птицы в) звери*  *2.Животные, тело которых покрыто перьями – это …*  *а) насекомые б) птицы в) звери*  *3. К какому классу относится лягушка?*  *а) класс рыб б) класс земноводных*  *4. За что пресмыкающиеся получили своё название?*  *а) за то, что они бегают б) за то, что они прыгают в) за то, что они ползают*  *5. Чем покрыто тело у земноводных?*  *а) перьями б) чешуёй в) шерстью*  *6. К какому классу относится человек?*  *а) к классу млекопитающих б) к классу людей в) к классу земноводных*  *7.Самая крупная птица – …*  *а) страус б) цапля в) пингвин*  *8. К какому классу относится кит?*  *а) к классу млекопитающих б) к классу рыб в) к классу земноводных*  *9. У этих животных нет зубов, но есть клюв.*  *а) птицы б) рыбы в) пресмыкающиеся.*  *Напишите все, что знаете о животных*  https://arhivurokov.ru/videouroki/html/2016/01/25/98727635/98727635_1.png |
| **3.Деление на пары**  **4.Актуализация новой темы** | Дети вытягивают картинки и садятся за свой стол, соответствующий изображению на картинке.  https://arhivurokov.ru/videouroki/html/2016/01/25/98727635/98727635_2.jpeg https://arhivurokov.ru/videouroki/html/2016/01/25/98727635/98727635_3.jpeg  По какому принципу вы объединились в пары ?(на стол ставится табличка с соответствующим названием группы животного)  Итак, значит тема нашего урока сегодня….. («Черви и улитки »)  А эта группа животных приносит пользу человеку или нет?  Таким образом, какова же цель нашего урока?  (уметь различать пользу и вред дождевых червей и червей-паразитов и улиток ) |
| **5.Практическая часть:** | Каждая пара готовит информацию о своем животном.  На чтение текста дается 5 – 8 мин |
| **6. Защита** | Спикер выходит и защищает свою работу  **Критерии оценивания постера:**   1. Правильность 2. Эстетичность 3. Дополнения (были или нет)   После рассказа заполняется таблица:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | критерий | черви | Улитки | | Как выглядит |  |  | | Где живет |  |  | | Чем питается |  |  | | Виды |  |  | | Вред |  |  | | Польза |  |  | |  |  |  | |
| **7. Рефлексия** | Ребята, какую мы себе поставили цель на уроке?  Мы достигли этой цели?  Что каждый из вас узнал для себя нового, напишите на стикерах.  Наш урок подошел к концу, и я хочу сказать…   * Я могу себя похвалить за то, что…. * Я могу похвалить одноклассников за то, что… * Я могу похвалить учителя за то, что….   Покажите свое настроение с помощью смайликов настроения |
| **8.Домашнее задание** | **Задание на выбор**   1. Подготовить сообщение о дождевых червях или улитках 2. Работа по карточкам |