Анализ профилактической беседы.

«Моя драгоценность – моя жизнь!».

Цель: Раскрытие проблемы суицида среди подростков, попытка повлиять на сокращение численности случаев попытки суицида.

Мероприятие прошло атмосфере заинтересованности, серьёзности суждений. Ужаснули ребят статистические данные по Республике. Ребята пытались выяснить причины, толкающие молодых людей на такие страшные поступки. Интерес среди учащихся вызвал тест «Ваша эмоциональная напряженность», по результатам которого ребята могли судить о наличии у них проблем психологического характера.

Общими усилиями были выработаны рекомендации о том, как снять напряжение, стресс. Стимулом к жизни, к дальнейшему стремлению познавать мир стали примеры из жизни выдающихся инвалидов, которые не сдавались, не останавливались перед трудностями, а позволили своей мечте реализоваться.

В завершении мероприятия прозвучало стихотворение «Рождественская притча».

Психолог: Смагулова Г.Т.

Анализ профилактической беседы.

На тему: «Жизнь – бесценна».

Цель: Профилактика подросткового суицида.

Формирование жизнеустойчивых позиций у подростков.

В начале урока учащиеся посмотрели музыкальный ролик в исполнении Виктора Шатецкого «О как прекрасен этот мир». Посмотрев ролик учащиеся догадались о теме нашей беседы. Вовремя беседы учащиеся отвечали на вопросы данные учителем о красоте и ценности жизни. Прослушали и проанализировали песни, притчи. В которых, дети принимали активное участие. Были приведены примеры, как снять нервно – психологическое напряжение. Подводя итог урока, пришли к выводу, что свою жизнь надо в первую очередь ценить и любить.

Психолог: Смагулова Г.Т.

Анализ работы.

Тема: Скажи «ДА»!. Я выбираю жизнь.

Под таким девизом прошло конкурс рисунков в старших классов Оксановкой ОШ. Где учащиеся приняли активное участие на мероприятии. Ребятам предстояло через рисунок передать свое отношение к жизни. В своих рисунках они отразили отношения и взгляды против алкоголя, курения и наркотиков. А также интерес и отношения к здоровому образу жизни.

Психолог: Смагулова Г.Т.

Анализ проведения родительского собрания.

На тему: «Суицид среди подростков».

Цель: Оказание информационной и профилактической помощи по проблеме подросткового суицида.

Родители познакомились с информацией о взаимоотношениях родителей с детьми для предотвращения суицидального поведения и самовольных уходов. Суицид – акт самоубийства, совершаемый человеком в состоянии сильного душевного расстройства либо под влиянием психического заболевания. Чаще всего суицидальные попытки подростков спонтанные, не продуманные и спланированные, а совершаемые на высоте эмоций. И часто демонстративные: это не столько желание умереть, сколько отчаянный крик о помощи: «Обратите на меня внимание». Чаще всего оканчивают жизнь самоубийством подростки в возрасте от 12 до 14 лет. Причем 78% зарегистрированных суицидов это дети из обеспеченных и благополучных семей. Так почему дети добровольно уходят из жизни? Этот вопрос волнует родителей и психологов. Но ответа на этот вопрос пока нет. Выделяют три вида суицида. Это демонстративное – это изображение попыток самоубийства без реального намерения покончить жизнью, с расчетом на спасение. Аффективное – это тип поведения, характеризующийхся, прежде всего действиями, совершаемыми на высоте аффекта. Истинное – намеренное обдуманное поведение. По наблюдениям психологов, которые работают с детьми, спасенными после попытки самоубийства и их родителями, можно выделить несколько основных причин суицида. Это неблагополучные семьи, школьные проблемы, стресс, сайты глобальной сети Интернет. Подросток должен умет выплескивать отрицательные эмоции, а не замыкаться. Проявляйте к нему внимание, нежность, заботу. Пусть он видит, что вы его очень любите и всегда готовы прийти на помощь. Первый и самый важный момент – это услышать его и помочь в нужное время. А также вовремя беседы с родителями приводились примеры из жизни, где подростки совершили суицид. Анализировали и делали выводы.

Психолог Смагулова Г.Т.