**«День природы»**

Девиз: Есть на земле огромный дом

Под крышей голубой.

Л. Дайнеко

Цели:

Активизировать познавательную деятельность учащихся;

Развивать творческие способности ребят;

Воспитывать бережное отношение к природе.

**Ход праздника**

Учитель:Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые гости нашей встречи! Сейчас мы все увидели, как завораживающе кра­сиво колыхалась трава под лёгким дуновением ветерка, а в ней яркими звоночками расположились колокольчики, как летала пёстрая бабочка, и радовалась, и приглашала всех нас в этот прекрасный мир природы.

. Под крышей голубой огромной

Солнышко рыжее живёт,

А ночью среди звёздных тучек

Танцует звёздный хоровод.

-И лес живёт под синим небом,

и дождь, и грозы, и цветы,

И яблоньки в саду зелёном,

Твоя семья живёт и ты.

-Большой, огромный этот дом,

Вон сколько птиц, цветов в нём и народа,

А называется наш дом,

Мы знаем все

*(дети хором)*- природа!

Учитель: Ребята, а знаете ли вы, что относится к живой и неживой природе?

*(Ответы:*человек, растения, животные, грибы - живая при­рода; солнце, воздух, вода, почва - неживая природа)

*Отвечают ребята, которые сидят за столами вместе*с *гос­тями встречи.*

Учитель: А сейчас я представляю вам участников двух ко­манд.

**Команда «Овощи и фрукты»!**

Мы - полезные продукты.

Яблочко румяное, сорвать его пора.

Ешьте яблоки, полезно –

Говорят все доктора.

-Краснощёкий я красавец,

И мясистый мой бочок.

Я готов идти в салаты

И в томаты, и на сок.

-А мы - вишенки-сестрицы,

Мы для сока созреваем.

И компоты, и варенье

Приготовить помогаем.

-Я - морковка, и с косою,

Всех красивей я на свете!

И хрустяща, и полезна

Взрослым

И, конечно, детям.

-Я - капуста, сто одёжек

Все на мне и без застёжек.

Я для щей и для салата,

И в соленьях очень знатна.

Часть природы мы, ребята,

Вкусной и полезной.

Мы накормим и спасём

Многих от болезней.

**Ну а мы - команда «Лес»!**

И полны всяких чудес.

Вот дубы столетние

На ветру шумят,

Жёлудями спелыми

Осыпать нас хотят.

-А мы ёлочки-подружки

В юбочках-иголках!

Загляните, что растёт­

Под зелёной ёлкой .

-Там весёлою семейкой

Собрались лисички,

Словно водят хоровод

Жёлтые сестрички.

Шаг в сторонку - муравьишки,

Хлопотливые детишки.

Все торопятся, спешат,

Замок выстроить хотят.

-Проскакал по лесу зайка

В шубке серенькой простой.

Он, конечно, убегает,

Чтоб не встретиться с лисой.

А повыше, в небе, - птички

Разлетались там и тут.

Крыльями всё машут, машут,

Песню солнышку поют.

*Конкурс 1*

Учитель объявляет конкурс знатоков живой и неживой при­роды. Каждая команда получает набор одинаковых предметов и картинок, которые разложены на двух столах. Ребятам необ­ходимо разделить предметы живой и неживой природы. Оцени­вается правильность ответа и быстрота.

*Предметы и картинки*(песок, цветок, вода, камень, грибы, заяц, глина, птица, дерево, солнце и т. д.).

*Ответы*(живая природа: цветок, грибы, заяц, птица, дерево; неживая природа: песок, вода, камень, глина, солнце).

*Конкурс 2*

В этом конкурсе принимают участие по 2человека от каждой команды.

По мере озвучивания загадок:

l-й участник находит карточку-отгадку

2-й участник пишет отгадки на доске;

Загадки

Я увидел: на опушке

Гриб растёт, на нём веснушки.

Точки все, как на подбор.

Значит, это - ... *(мухомор).*

Ах, зелёная коса ...

Не девица, а краса.

Только прячется в темнице

Эта красная девица. *(Морковь.)*

Длинный хвост и белобока

И трещит, значит - ... *(сорока).*

Он питается лишь травкой,

Дружит с каждой он козявкой,

Зелен весь, как огуречик.

А зовут его - ... *(кузнечик).*

Он зубастый, серый, злой.

На пути его не стой!

За зайцем гоняется.

Кем он называется? *(Волк.)*

Всё с цветка да на цветок,

Запасёт она медок.

Её день рабочий долгий.

Кто та труженица? *(Пчёлка.)*

Кто спешит к нам в хоровод

Прямо в ночь под Новый год?

Кто пушистая, в иголках?

Ну, конечно, это - ... *(ёлка).*

Кто природе помогает,

Кто лучами нас ласкает,

Заглянув в оконце?

Это наше ... *(солнце).*

Кто румян и краснощёк?

у кого мясист бочок?

Кто, скажите, тот сеньор?

Ну, конечно, ... *(помидор).*

Очень любят солнышко

Розовые глазки.

На полянке врассыпную ­

Словно бусы в сказке.

Под листочком, посмотри-ка,

Поспевает ... *(земляника).*

Всё под ним зазеленеет,

Травку напоить умеет.

Если зонтик не возьмёшь,

И тебя намочит ... *(дождь).*

У воды сидит певица,

Очень уж старается.

Изо всех её стараний

Ква-ква получается. *(Лягушка.)*

Словно кружевом расшита

Зелёная рубашка.

Так по лугу разбрелась

Белая…(*ромашка.)*

***Вопросы викторины***

Кто «непрошенные гости» на грядке? *сорняки: пырей, одуванчик, лебеда, пастушья сумка*

Для чего можно использовать семена сорняков?*для подкормки птиц зимой;*

Когда пырей приносит пользу? *когда растёт на лугу, потому что он хорошая кормовая трава;*

Чем отличается плод от корнеплода? *внутри плодов есть семена;*

Какие ягоды содержат много витамина С? *ягоды чёрной смородины;*

Как называется сладкий цветочный сок? *нектар;*

Какие растения «зелёной аптеки» ты знаешь? *валериана, тысячелистник, подорожник*

Что является приманкой для насекомых? *, запах цветов;*

Какие грибы человеку нельзя употреблять в пищу?*мухомор, бледная поганка, сатанинский гриб;*

Для кого ядовитые грибы - лекарство? *для животных леса, они лечатся ядовитыми грибами, лось - мухомором.*

**Аукцион по теме «Овощи».**

Ведущий называет первое слово, например, помидор.

Дальше указывает на участника встречи (по первой поднятой руке), тот произносит слово, которое начинается с последней буквы предыдущего - редис. Следующий говорит салат, затем - тыква, ананас, свёкла, арбуз и т. д. После каждого слова ведущий уда­ряетмузыкальным молоточком и произносит: «Раз, два, три». если после слова «три» никто из участников не может предло­жить новое слово, значит выигрывает тот, кто был последним.

**После аукциона объявляется конкурс «Грибники».**

В этом конкурсе количество участников должно быть равное. Команды получают по лукошку. Вдоль зала цветными конурами или лентами отмечены две довольно длинные дорожки.

Необходимо собрать съе­добные грибы в лукошко, оставив ядовитые в «лесу», не сдвинув с места, чтобы не повредить «грибницу». Чтобы изобразить грибницу, картинки обставляются маленькими кубиками или складываются листочками в определённом порядке.

Учитель: Ребята, а где больше всего можно встретить грибов?

Учитель: Ребята, к деревьям надо относиться очень бережно, они живые существа (недаром они относятся к живой природе), охранять их и заботиться.

Сосна, например, очень ценное для человека дерево, по­тому что и хвоя, и ствол - всё в ней используется человеком.

Ель - это лесной доктор. Потому что она выделяет специаль­ные вещества, которые уничтожают многие микробы. А в хвое молодой ели множество витаминов.

Осина всегда использовалась, как прекрасное лечебное средство. Наши предки, чтобы снять головную боль, прикладывали ко лбу обычную осиновую ложку.

Липа - это раздолье для пчёл. Трудолюбивая пчелиная семья собирает до 50 кг мёда за время цветения липы, а липовый мёд, чай из цветков липы - лучшее лекарство от простуды.

А вы знаете, кто особенно нуждается в защите людей?

Дети: Те растения и животные, которые занесены в Красную книгу и которым угрожает исчезновение. Это ...

Учитель: Какие вы молодцы, ребята. Вы так много уже знаете и многое узнали о природе. Она даёт нам воду и воздух, свет и тепло, а также пищу. Так могут ли люди жить без природы, уничтожая её? Конечно, нет. Ведь и сам человек - это частица природы. Значит всем нам, чтобы жить, надо заботиться о при­роде и оберегать её.

А вы, ребята, дружите с природой?

*Дети рассказывают о своих поступках и о том, почему они так поступали (помогал брату смастерить кормушку. Что­бы птицы не погибли зимой; вместе*с *папой посадил яблоньку, чтобы она дала полезные плоды, очищала воздух и чтобы было красиво; объяснил другу, почему нельзя ломать кусты и дере­вья; собирал мусор па поляне, чтобы не засорять природу и не разводить микробы; заливал костёр, чтобы не сгорел лес)*

***ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ПРИРОДЕ***

*НЕЛЬЗЯ СОБИРАТЬ РЕДКИЕ РАСТЕНИЯ;*

*НЕ СОБИРАТЬ ДЛЯ ГЕРБАРИЯ НИЧЕГО ЛИШНЕГО;*

*НЕ СБИВАТЬ НОГАМИ ГРИБЫ;*

*ХОДИТЬ ТОЛЬКО ПО ТРОПИНКАМ;*

*НЕ ШУМЕТЬ В ЛЕСУ;*

*НЕ ЛОМАТЬ ВЕТКИ КУСТАРНИКОВ И ДЕРЕВЬЕВ;*

*НЕЛЬЗЯ СОБИРАТЬ НЕЗНАКОМЫЕ РАСТЕНИЯ.*

ЕСЛИ Я СОРВУ ЦВЕТОК,

ЕСЛИ ТЫ СОРВЁШЬ ЦВЕТОК,

ЕСЛИ ВСЕ: И Я И ТЫ,

ЕСЛИ МЫ СОРВЁМ ЦВЕТЫ,

ТО ОКАЖУТСЯ ПУСТЫ

И ДЕРЕВЬЯ, И КУСТЫ.

И НЕ БУДЕТ КРАСОТЫ

И НЕ БУДЕТ ДОБРОТЫ,

ЕСЛИ ТОЛЬКО Я И ТЫ,

ЕСЛИ МЫ СОРВЁМ ЦВЕТЫ…