Цель: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, в целях сохранения и укрепления здоровья детей школьного возраста.

Задача: воспитать сознательного и грамотного пешехода – участника дорожного движения

**Инспектор:** (звучит песня М.Минкова «Гимн Незнайки и его друзей») Здравствуйте! Сегодня мы отправляемся в школу пешеходных наук под названием «Азбука дорожного движения» и повторим правила дорожного движения. У нас в гостях две команды: «Знайки» и «Почемучки». Поприветствуем их.

**Чтец:**

Город, в котором с тобой мы живем,

Можно по праву сравнить с букварем.

Азбукой улиц, проспектов, дорог

Город дает нам все время урок.

Вот она азбука, - над головой:

Знаки развешены вдоль мостовой.

Азбуку города помни всегда,

Чтоб не приключилась с тобою беда.

**Инспектор:** Ребята назовите девизы своих команд.

**«Знайки»:**

Мы команде «Почемучек» шлем пламенный привет

И от души желаем знать правильный ответ

Знать правила движения большое достижение.

**«Почемучки»:**

Мы пришли на праздник ваш, не будем мы лениться

На вопросы отвечать, петь и веселиться.

Мы соперникам своим – «Знайкам» громко говорим:

**Вместе:** С вами мы сразимся, но просто не сдадимся.

Будем правила движения выполнять без возражения.

**Инспектор:**

А теперь я вас проверю и игру для вас затею.

Я задам сейчас вопросы – отвечать на них не просто.

Я буду по очереди загадывать загадки обеим командам. Кто знает ответ, поднимает руку.

**Конкурс №1.**

«Знайки».

Шагаешь – впереди бежит.

Оглянешься – домой бежит. (Дорога)

Какое колесо автомобиля не вращается при спуске с горы (запасное)

Я глазами моргаю неустанно день и ночь.

Я машинам помогаю и тебе хочу помочь. (светофор)

На четыре ноги надевали сапоги.

Перед тем как надевать стали обувь надувать. (шины)

Ясным утром вдоль дороги

На траве блестит роса

По дороге едут ноги и бегут два колеса

У загадки есть ответ: это мой… (велосипед)

Носит обувь из резины и питается бензином. (автомобиль)

«Почемучки»

Опоясал каменный ремень сотни городов и деревень. (шоссе)

Из какого полотна нельзя сшить рубашку? (из железнодорожного)

Посмотри, силач какой: на ходу одной рукой

Останавливать привык пятитонный грузовик. (дорожный указатель)

Удивительный вагон! Посудите сами:

Рельсы в воздухе, а он держит их руками. (троллейбус)

**Инспектор:**(для всех) А теперь поиграем в игру **“Разрешается – запрещается”.** Я буду вам задавать вопросы, а вы даете ответ словами «разрешается – запрещается». Думаем, вспоминаем, быстро отвечаем.

Идти толпой по тротуару… (запрещается)

Перебегать дорогу перед близко идущим транспортом… (запрещается)

Переходить улицу на красный свет светофора … (запрещается)

Автобус обходить сзади …(разрешается)

Кататься на велосипеде по велосипедной дорожке …(разрешается)

Уважать правила движения …(разрешается)

**Инспектор:**Вижу, правила дорожного движения вы знаете хорошо. Молодцы! А сейчас мы посмотрим фрагмент из сказки. Она не простая, а с правилами дорожного движения. Дорогие зрители, вы должны угадать, какую сказку покажут ребята. Итак, смотрим.

**Инсценировка.**

**Коза:**

Новый ставлю знак дорожный,

Будьте, дети, осторожны!

Этот знаком всем нам,

Как приду – отвечу вам!

Волк запутается сразу –

Он не видел их ни разу.

(Уходит, ставит знак **«Осторожно, дети!»**)

**Волк:**

Козлятушки, ребятушки,

Отомкнитеся, отопритеся.

Ваша мать пришла, молочка принесла.

**Козлята:**

Что за знак стоит у дома?

Наша мама с ним знакома (**Больница**)

**Волк:**

Может, стал я слишком стар?

Может быть в лесу пожар?

Здесь бегут все без оглядки,

Я спасу и вас, козлятки!

**Козлята:**

Уходи от нас скорей, не откроем волку дверь!

**Волк** (детям):

Что за знак стоял у дома,

Вы наверно с ним знакомы?

(дети отвечают, козлята ставят знак **«Подача звукового сигнала запрещена»**)

**Волк:**

Козлятушки, ребятушки,

Отомкнитеся, отопритеся.

Ваша мать пришла, молочка принесла.

**Козлята:**

Не кричи здесь, страшный зверь,

Не откроем волку дверь.

**Волк** (детям):

Что за знак стоял у дома,

Вы наверно с ним знакомы?

(дети подсказывают, козлята ставят знак **«Стоянка запрещена»**

**Волк:**(для всех)

Козлятушки, ребятушки,

Отомкнитеся,отопритеся.

Ваша мать пришла, молочка принесла.

**Козлята:**

Ты напрасно здесь шипишь

И напрасно здесь стоишь.

Уходи от нас скорей,

Не откроем волку дверь.

**Волк** (детям):

Что за знак стоял у дома,

Вы, наверно, с ним знакомы?

Время близится к обеду…:

**Коза**(трогает за плечо волка):

Приглашаю на беседу,

Это всем должно быть ясно,

Даже тем, кто ходит в ясли.

Должен знать ты каждый знак,

Он стоит не просто так.

Твердо их запоминайте

И, почаще повторяйте!

**Инспектор:**

Угадали какую сказку показали ребята? Ребята у нас в гостях хозяин дорог – светофор. Он помогает регулировать движение на улицах.

(выходят три ребенка – три цвета светофора)

Красный свет – твой первый друг – деловито строгий,

Если он зажегся вдруг - нет пути, дороги!

Желтый свет – твой друг второй – даст совет толковый!

- Стой! Внимание! Жди сигналов новых!

Третий друг – зеленый свет – со своим советом:

- Проходи! Угрозы нет!

**Инспектор:**

При переходе площадей

Советы этих трех друзей прими и выполни скорей!

**Зеленый:**

Ходить по улице опасно,

Когда у вас вниманья нет.

Но есть, друзья, - зеленый.

**Красный:** Красный!

**Желтый:** И очень нужный, желтый свет!

**Красный:**

Чтоб тебе помочь путь пройти опасный,

Горит и день, и ночь!

**Зеленый:**Зеленый!

**Желтый:**Желтый!

**Красный:**Красный!

**Инспектор:**А теперь хорошо знакомые : зеленый, желтый, красный цвета светофора приглашают вас **танцевать**, а мы посмотрим, какие вы внимательные. Если впереди танцует зеленый братец – танцуйте веселее, если желтый – стоп, танцуйте на месте, ну а если красный – погрозите друг другу пальцем, «нельзя идти вперед» (звучит музыка). Молодцы ребята! Все садимся на свои места.

**Конкурс №2.**Командам нужно решить кроссворд – загадку о правилах дорожного движения. Я вам раздаю листы с заданиями.

Итак. Слова по горизонтали для команды «Знайки»:

Если ты спешишь в пути через улицу пройти,

Там иди, где весь народ, где есть знак **…(переход).**

Ты должен твердо знать всегда:

Для машин есть мостовая, для пешехода**… (тротуар)**

Спозаранку за окошком стук и звон, и кутерьма.

По прямым стальным дорожкам ходят красные дома. **(трамвай)**

А теперь вопросы для команды «Почемучки»:

Три моих волшебных глаза управляют всем сразу.

Я моргну – пойдут машины,

Встанут женщины, мужчины. **(светофор)**

Выходя на улицу, приготовь заранее;

Вежливость и сдержанность, а главное – (**внимание).**

В два ряда дома стоят: десять, двадцать, сто подряд.

И квадратными глазами друг на друга все глядят. **(улица)**

Дом по улице идет, на работу всех зовет.

Носит обувь из резины и питается бензином**. (автобус)**

А теперь нужно прочитать слово по вертикали в красной полоске**(правила).**

**Инспектор:**А теперь поиграем в игру **«Это – я, это – я, это – все мои друзья».**Правила игры таковы. Если вы поступаете согласно дорожного движения, то дружно отвечаете: «это – я, это – я , это – все мои друзья», а если нет, то просто молчите.

**Инспектор:** Кто из вас идет вперед только там, где переход?

Дети: это – я, это – я, это – все мои друзья!

**Инспектор:** Кто бежит вперед так скоро, что не видит светофора?

Дети молчат.

**Инспектор:** Все знают, что свет зеленый означает: по дороге каждый весело шагает.

Дети: это – я, это – я, это – все мои друзья!

**Инспектор:** Кто водителя в автобусе вопросами одолевает, и от бдительности на дороге отвлекает?

Дети молчат.

**Инспектор:** Кто ответит без промедления, что желтый свет – предупреждение?

Дети: Это – я, это – я, это – все мои друзья!

**Инспектор:** Кто, из вас идя домой, держит путь по мостовой?

Дети молчат.

**Инспектор:** Кто вблизи проезжей части весело гоняет мячик?

Дети молчат.

**Инспектор:** Знает кто, что красный свет – это значит - хода нет?

Дети: Это – я, это – я, это – все мои друзья!

**Инспектор:** Кто ГИБДД помогает, за порядком наблюдает?

Дети: Это –я, это – я , это – все мои друзья!

**Конкурс №3.**

Поиграем в игру **«Кто быстрее окажет медицинскую помощь пострадавшему».**Необходимо по два игрока от каждой команды. Побеждает та команда, которая быстрее сделает перевязку пострадавшему.

**Конкурс №4. «Знаешь ли ты дорожные знаки?»**

Нужно отгадать, в стихотворении, о каком знаке дорожного движения идет речь. Вопросы для команды «Почемучки»:

1.Не шумите музыканты, даже если вы таланты.

Тут сигналить не годится – рядом школа и больница!

**(Подача звукового сигнала запрещена).**

2. Вот так знак! Глазам не верю для чего здесь батарея?

Помогает ли движенью паровое отопление?

**(железнодорожный переезд со шлагбаумом)**

3. Этот знак такого рода - он на страже пешехода.

Переходим с другом вместе мы дорогу в этом месте.

**(Пешеходный переход)**

4. Боре, горе и не снится: он по скользким листьям мчится –

Знак повешен не напрасно: « ОСТОРОЖНО! Здесь опасно!»

**(Скользкая дорога)**

**Инспектор:** Молодцы! Команда «Почемучек» справилась с заданием. А теперь вопросы команде «Знайки».

Мчим по кругу я и Белка, как показывает стрелка.

Машет нам флажком гвоздика «Ну-ка, Белка, догони-ка».

**(Круговое движение).**

Можно ехать мне и Феде, тут лишь на велосипеде.

Хорошо, что не купили мамы им автомобили.

**(Велосипедная дорожка)**

Посмотрите – знак опасный:

Человечек в круге красном, перечеркнут пополам.

Тут машины быстро мчатся, может даже быть несчастье.

**(Движение пешеходов запрещено)**

**Инспектор:** Молодцы! Команда «Знаек» тоже справилась с заданием. А теперь ребята напомнят вам основные правила поведения на дороге.

Должен каждый заучить, и, пацан, и дядя,

Что автобус обходить нужно только **сзади**!

А трамвай, наоборот, спереди обходят,

И на красный свет народ никогда не ходит.

Чуть похожа на гармошку и на лесенку немножко,

На тельняшку и матрац – я ходил по ней не раз,

И машины тормозили и друг другу говорили:

«Тише – ход! Тише – ход! Видишь: зебра – переход».

Чтоб безопасно перейти дорогу и чтобы весел был поход

Отыщем знак, который вежливо и строго

Укажет пешеходный переход.

Сначала налево, а позже направо,

Смотри, пешеход, не ленись,

И только когда нет машин – иди смело,

Смотри - только не торопись!

Куда бы ни торопился ты, к друзьям или к обеду,

Подъехал к переходу – слезай с велосипеда.

Инспектор: Ребята! Вот и настало время прощаться. Мы научились ходить по улицам, проверили хорошо ли вы знаете правила дорожного движения. В награду за ваше активное участие вы получили хорошее настроение. Помните, что одна секунда может спасти вашу жизнь. До новых встреч!